

Séquence: le loup

Cycle : 1

Classe : PS

Compétence :- connaître un animal dans sa globalité: son régime alimentaire, son apparence,.....

Situations	Nombre de séances	Objectifs de chacune des séances
<u>Séance 1</u> : découverte: c'est comment un loup en vrai		Lecture d'un livre documentaire et observation oreilles pointues, museau pointu, yeux jaunes, pattes avec griffes, pelage gris, noir ou marron... - tri d'images : qu'est ce qui appartient au loup du reste
<u>Séance 2</u> : investissement Que mange le loup ?	1	Réalisation d'une affiche après lecture du livre - tri d'images pour déterminer le régime alimentaire du loup
<u>Séance 3</u> : production collective	1	affiche documentaire qui reprend nos observations
<u>Séance 4</u> : fiche évaluative	1	fiche colorie ce qui appartient au loup fiche colorie ce que mange le loup