

Séquence: la plante

Cycle : 1

Classe : PS

Compétence :- connaître les manifestations de la nature

Situations	Nombre de séances	Objectifs de chacune des séances
<u>Séance 1: émission d'hypothèses</u> après avoir écouté les histoires donné l'hypothèse de la croissance de la plante	2	<ul style="list-style-type: none">découvrir la nécessité de l'eau, soleil, terre
<u>Séance 2 : c'est quoi une graine</u> des graines et des perles, boutons mêlés trouver les graines	1	<ul style="list-style-type: none">Connaître le vocabulaire: graine, planteaffiche c'est quoi une graine
<u>Séance 3 : observation d'une plantule</u>	1	<ul style="list-style-type: none">observer pour voir racine tige feuille dans le pot transparentaffiche collective
<u>Séance 4 : planter les graines</u> que fait-on pour que les graines poussent? Il faut l'arroser, pour grandir elle a besoin de terre, eau, lumière	1	<ul style="list-style-type: none">émettre des hypothèsess'amuser à verser la terreimportance soleil, terre, eau
<u>Séance 5: évaluation</u>	1	<ul style="list-style-type: none">fiche sur les besoins d'une plante