

Séquence : dénombrer de petites
quantités 1 et 2

Cycle : 1

Classe : Petite section

Compétence : reconnaître globalement et exprimer des petites quantités organisées en configurations connues (doigts de la main, constellations du dé)
- associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée en se référant à une bande numérique

Activités menées en atelier

Situations	Nombre de séances	Objectifs de chacune des séances
<u>Séance 1 : Découverte</u> chaque enfant reçoit une tige avec une gommettes qui représente la tête de la chenille l'enseignant fait une commande de perles 1 ou 2	1	<ul style="list-style-type: none">reconnaitre quantité 1 et 2
<u>Séance 2 : complexification</u> trie des assiettes: les assiettes de 1 d'un côté et de 2 de l'autre faire des collections de 1 et de 2	1 manip	<ul style="list-style-type: none">construire des collections 1 à 2
<u>Séance 3 : jeu</u> tirer une carte au sort avec les diverses représentations de 1 et 2 et prendre le nombre de perles, ceux qui arrivent à 10 ont gagné	1	<ul style="list-style-type: none">jouer au jeu de la chenille (p 38 access)
<u>Séance 4: fiche évaluative</u>		<ul style="list-style-type: none">colle le nombre de gommettes sur l'image en fonction de la quantité