

Séquence: compléter une collection

Cycle: 1

Classe: Petit section

Compétence: reconnaître globalement et exprimer des petites quantités organisées en configurations connues (doigts de la main, constellations du dé)

- associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée en se référant à une bande numérique

Activités menées en atelier

Situations	Nombre de séances	Objectifs de chacune des séances
<u>Séance 1: Découverte</u> jeu avec des assiettes et des poupées: on propose 3-4 pour que ce soit assez visible	en atelier	<ul style="list-style-type: none">• Résoudre des problèmes portant sur les quantités
<u>Séquence 2 : Réinvestissement</u> jeu des tartes aux fraises où l'on augmente le nombre à compléter (5-6)	1 manip	<ul style="list-style-type: none">• compléter une petite collection• résoudre des problèmes portant sur la quantité
<u>Séance 3: en autonomie</u> les élèves jouent aux tartes et je vérifie la compréhension	1	<ul style="list-style-type: none">• résoudre des problèmes portant sur la quantité
<u>Séance 4: fiche</u> complète la collection		<ul style="list-style-type: none">• coller les fraises sur la tarte