

Séquence : Utiliser le nombre
comme position

Cycle : 1

Classe : Petite section

Compétence : -

Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang ou pour comparer des positions

Situations	Nombre de séances	Objectifs de chacune des séances
<u>Séance 1 : découverte</u> les mettre en rang et jouer sur les positions : le 1er le dernier...	1 manip	<ul style="list-style-type: none">• Compréhension de la position
<u>Séance 2 : manipulation du matériel</u> chaque enfant a des escargots de couleur et doivent me les ranger comme je l'annonce	2 manip	<ul style="list-style-type: none">• appropriation de matériel• les mettre dans la position
<u>Séance 3 : jeu des escargots</u> chacun doit me dire qui est le premier sur la carte	1	<ul style="list-style-type: none">• comprendre la correspondance entre le chiffre et la position
<u>Séance 4 : recherche en autonomie</u> poser sur sa carte le premier le troisième....	2	<ul style="list-style-type: none">• travailler en autonomie
<u>Séance 5 : Vérification des acquis</u>	1	<ul style="list-style-type: none">• fiche où il faut colorier d'une couleur le premier....