

Cycle : 1

Classe : Petite section

Compétence : reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages

Activités menées en atelier

Situations	Nombre de séances	Objectifs de chacune des séances
<p><u>Séance 1 : Jeu</u> trois ours de tailles différentes sont sur la table: leur demander les différences puis montrer les vêtements et leur demander à qui cela appartient</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparer des longueurs directement</li> <li>• Ranger les vêtements en fonction de leur taille</li> <li>• le jeu des 3 ours</li> </ul>
<p><u>Séance 2 : Investissement</u> par groupe mesurer les élèves</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer les différences de tailles</li> <li>• Utiliser la caractéristique de la taille dans une phrase: est plus grand que..</li> <li>• connaître et savoir utiliser un outil de mesure</li> </ul>
<p><u>Séance 3 entraînement :</u> Classer des réglettes de la plus petite à la plus grande ou inversement Trouver la place d'une</p>	1-2 manip	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réinvestir la notion pour classer et ranger</li> </ul>
<p><u>Séance 4 : Evaluation sommative</u></p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• colorier plus petite et plus grande (p 1)</li> <li>• classer 3 tailles de (p2)</li> </ul>