

Séquence : Nombre comme mémoire  
de quantités

Cycle : 1

Classe : Petite section

Compétence : Déterminer une collection équipotente à la collection proposée.

Mettre à distance les qualités qualitative des objets pour se centrer sur le quantitatif

Situations	Nombre de séances	Objectifs de chacune des séances
<u>Séance 1 : s'approprier le matériel</u> Il faut mettre un bonhomme dans chaque place je formule des constats	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser du terme à terme</li> </ul>
<u>Séance 2 : recherche et mémorisation</u> éloignement des familles: s'ils ne peuvent pas placer tous les personnages ils doivent aller chercher une autre famille	2 manip	<ul style="list-style-type: none"> <li>garder de mémoire une quantité</li> </ul>
<u>Séance 3 : jeu des voleurs</u> placer 1 pion sur chaque rond de l'escargot, la boîte est sur la table :il faut recouvrir toutes les taches puis le voleur passe, que s'est-il passé ? Les élèves doivent s'exprimer chacun leur tour.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>terme à terme</li> <li>plusieurs aller-retour</li> </ul>
<u>Séance 4: recherche et mémorisation:</u> le voleur repasse et ils doivent re-remplir leur escargot		<ul style="list-style-type: none"> <li>terme à terme</li> <li>mémoriser une quantité</li> <li>qu'un aller -retour</li> </ul>
<u>Séance 5: Vérification des acquis</u>		fiche où il faut prendre la bonne famille pour la voiture

- Voitures (couvercles de boîtes) avec places matérialisées par des bouchons collés.
- Des figurines pour représenter les personnages des familles (de toutes les couleurs).
- Une vingtaine de barquettes où seront placées les familles composées (2, 3,4 personnes).