

Séquence: Reconnaître un mot
le mot vent

Cycle: 1

Classe: Petite section

Compétence: être capable de reconnaître un mot et ses lettres

Activités menées en atelier

Situations	Nombre de séances	Objectifs de chacune des séances
<u>Séance 1:</u> après l'activité de langage sur "la couleur des oiseaux" regarder le mot vent	en rituel	<ul style="list-style-type: none">• photographier le mot• compter les lettres• faire comparaison avec d'autres
<u>Séance 2:</u> lettre du mot vent à remettre en ordre avec un adulte	1 manip	<ul style="list-style-type: none">• Essayer de trouver les bonnes lettres avec modèle• Mettre les lettres le plus vite possible
<u>Séance 3:</u> lettre du mot vent à remettre en ordre en autonomie	1 manip	<ul style="list-style-type: none">• Mettre les lettres le plus vite possible• réaliser une activité en autonomie
<u>Séance 4:</u> reconstituer le mot vent avec les étiquettes et le modèle fiche évaluative	1	<ul style="list-style-type: none">• Reconstituer un mot