

Séquence: Reconnaître un mot  
le mot peinture

Cycle: 1

Classe: Petite section

Compétence: être capable de reconnaître un mot et ses lettres

Activités menées en atelier

Situations	Nombre de séances	Objectifs de chacune des séances
<u>Séance 1:</u> après l'activité de langage sur "Les 3 souris peintres" regarder le mot peinture	en rituel	<ul style="list-style-type: none"><li>• photographier le mot</li><li>• compter les lettres</li></ul>
<u>Séance 2:</u> lettre du mot peinture à remettre en ordre avec un adulte	1 manip	<ul style="list-style-type: none"><li>• Essayer de trouver les bonnes lettres avec modèle</li><li>• Mettre les lettres le plus vite possible</li></ul>
<u>Séance 3:</u> lettre du mot peinture à remettre en ordre en autonomie	1 manip	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mettre les lettres le plus vite possible</li><li>• réaliser une activité en autonomie</li></ul>
<u>Séance 4:</u> reconstituer le mot peinture avec les étiquettes et le modèle fiche évaluative	1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconstituer un mot</li></ul>