

Séquence : Reconnaître un mot  
le mot ferme

Cycle : 1

Classe : Petite section

Compétence : être capable de reconnaître un mot et ses lettres

Activités menées en atelier

| Situations   | Nombre de séances | Objectifs de chacune des séances   |
|--|-------------------|--|
| <u>Séance 1</u> : après l'activité de langage sur "les oeufs de paulette" appréhender le mot ferme | En rituel         | <ul style="list-style-type: none"><li>• photographier le mot ferme</li><li>• compter les lettres</li></ul>   |
| <u>Séance 2</u> : lettre du mot ferme à remettre en ordre avec l'adulte                            | 1 manip           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Essayer de trouver les bonnes lettres avec modèle</li><li>• Mettre les lettres le plus vite possible</li></ul> |
| <u>Séance 3</u> : lettre du mot ferme à remettre en ordre en autonomie                             | 1 manip           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nommer différentes lettres</li><li>• Recomposer le mot ferme</li></ul>   |
| <u>Séance 4</u> : reconstituer le mot ferme avec les étiquettes et le modèle<br>fiche évaluative   | 1                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconstituer le mot</li></ul>  |