

Séquence : Estimer de manière globale
des quantités jusqu'au terme à terme

Cycle : 1

Classe : Petite section

Compétence : - Evaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.

Situations	Nombre de séances	Objectifs de chacune des séances
<u>Séance 1 : s'approprier le matériel</u> un sac rempli de perles. Les élèves touchent pour me dire ce qu'il y a puis les sortent et les transportent puis utiliser des boîtes et partager dans les boîtes comparer par estimation peu beaucoup	1 manip	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension du matériel • estimer globalement les quantités
<u>Séance 2 : manipulation du matériel</u> les élèves ont devant eux les bonhommes consigne1: un bonhomme par jardin consigne2: tu as des jardins va chercher les bonhommes	2 manip	<ul style="list-style-type: none"> • estimer globalement les quantités • faire la différence entre beaucoup et peu trop pas assez
<u>Séance 3: recherche et mémorisation:</u> les bonhommes sont éloignés ainsi les élèves doivent mémoriser le nombre de jardins par procédés non numériques	2	<ul style="list-style-type: none"> • terme à terme • mémoriser une quantité • plusieurs aller-retour
<u>Séance 5: jeu du chronomètre</u> faire des empreintes ds pâtes à modeler puis comparer les quantités	2	<ul style="list-style-type: none"> • mettre en place des stratégies • terme à terme
<u>Séance 6: Vérification des acquis</u>	1	<ul style="list-style-type: none"> • fiche où il faut remplir les jardins (boîtes éloignées et qu'un aller-retour)