

Séquence : Associer les différentes
écritures du 4

Cycle : 1

Classe : Petite section

Compétence : reconnaître globalement et exprimer des petites quantités organisées en configurations connues (doigts de la main, constellations du dé)
- associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée en se référant à une bande numérique

Activités menées en atelier

Situations	Nombre de séances	Objectifs de chacune des séances
<u>Séance 1 : En rituel</u> leur montrer l'affiche du 4 avec ses différentes écritures	le matin	<ul style="list-style-type: none">Reconnaître les différentes écritures du 4
<u>Séance 2 : jeu</u> Mettre des étiquettes du 1 et du 2 et 3 et leur demander de prendre que les étiquettes 4	1 manip	<ul style="list-style-type: none">Associer les étiquettes correspondantesreconnaître parmi d'autres chiffre le 4
<u>Séance 3 : réinvestissement</u> avoir des étiquettes des différentes écritures et si c'est 4 on va chercher un objet	1	<ul style="list-style-type: none">reconnaître les différentes écritures du 4
<u>Séance 4 : utilisation du gros dé:</u> on lance le dé et si on trouve le nombre écrit on prend le nombre de cube correspond		<ul style="list-style-type: none">reconnaître les différentes écritures du 4
<u>Séance 5: Vérification des acquis</u>		<ul style="list-style-type: none">fiche sur le dé / doigtfiche sur le chiffre