

Séquence : Les couleurs

Cycle : 1

Classe : Petite section

Compétence : -Reconnaître, classer, sérier, désigner des matières, des objets, leurs qualités et leurs usages -Adapter son geste aux contraintes matérielles (outils, supports, matières)

Activités menées en atelier

Situations	Nombre de séances	Objectifs de chacune des séances
<u>Séance 1 : appropriation</u> : Nous intégrons les albums pour travailler les couleurs	1	• Reconnaître les couleurs primaires
<u>Séance 2 : Recherche</u> Sur la table se trouve différentes boîtes vides, je vais demander de les remplir . Je demanderai aux élèves d'aller chercher des objets rouges puis bleus...	1	• Reconnaître, classer selon une qualité
<u>Séance 3 : réinvestissement</u> jeu des chenilles + jeu des souris	1-2	• Réaliser une action avec une contrainte
<u>Séance 5 : Evaluation</u> Plusieurs fiches seront proposées : colorie les objets qui sont bleus, rouges..	1	• Vérification des compétences
<u>Séance 6 : prolongement</u> : Réaliser les mélanges entre couleurs primaires comme les souris	2	• Connaître les différentes couleurs tony cagg