

Séquence: Cartes à points

Cycle: 1

Classe: Petite section

Compétence: reconnaître globalement et exprimer des petites quantités organisées en configurations connues (doigts de la main, constellations du dé)

- associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée en se référant à une bande numérique

Activités menées en atelier

Situations	Nombre de séances	Objectifs de chacune des séances
<u>Séance 1: Découverte</u> au hasard une carte est tirée par l'élève puis compter les points sur la carte et prendre autant de perles que de points	le matin	<ul style="list-style-type: none">• Résoudre des problèmes portant sur les quantités
<u>Séquence 2 : Complexification</u> je distribue des cartes à points et c'est celui qui a le plus qui gagne ou le moins	1 manip	<ul style="list-style-type: none">• Associer les étiquettes correspondantes• résoudre des problèmes portant sur la quantité
<u>Séance 3: en autonomie</u> les élèves ont des cartes et doivent mettre dessous le nombre de perles	1	<ul style="list-style-type: none">• résoudre des problèmes portant sur la quantité
<u>Séance 4: fiche évaluative</u> fiche coller autant de gommettes que de points		<ul style="list-style-type: none">• résoudre des problèmes de terme à terme