

Découverte du Monde :

- Structuration de l'espace :
 - ✓ Se repérer dans la classe, l'école, la cour
 - ✓ Réaliser des puzzles de 3/4 pièces
 - ✓ Intérieur extérieur / dedans dehors
- Formes et grandeurs :
 - ✓ Les tailles (petit/grand ou petit/moyen)
 - ✓ Les tris des tailles
- Structuration du temps :
 - ✓ L'alternance jour/nuit
- Quantités et nombres :
 - ✓ Réaliser des collections de 3-4
 - ✓ Associer les différentes écritures du 3
 - ✓ Reconnaître l'écriture chiffrée 3
- Le vivant et matière
 - ✓ Travail sur la terre pour la modeler la sculpter

S'appropriier le langage :

- Echanger, s'exprimer, comprendre :
 - ✓ Répondre à des questions simples de compréhension : sur le personnage principal, le lieu
 - ✓ Comprendre le fonctionnement de la sculpture
- Progresser vers la maîtrise de la langue
 - ✓ Raconter l'histoire avec des mots simples
 - ✓ Réaliser des phrases correctes sans double sujet
 - ✓ Acquérir le vocabulaire des outils de fabrication : fil de fer, établi, boîte à clous, tordre

Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- Dessin et compositions plastiques
 - ✓ Tournicotte
 - ✓ Calder
- Voix et écoute
 - ✓ janvier
 - ✓ neige
- Agir et s'exprimer avec son corps
 - ✓ Les rondes
 - ✓ Jeux avec les cerceaux
 - ✓ Parcours : dedans dehors

PROJET :

**Réaliser un bonhomme en 3D
Et connaître un artiste
Album : tournicotte**

Devenir élève :

- ✓ Connaître les règles de comportement
- ✓ Lever le doigt pour parler
- ✓ Se montrer autonome

Découvrir l'écrit:

- Se familiariser avec l'écrit
 - ✓ Reconnaître le titre sur l'album
 - ✓ Raconter l'histoire
- Se préparer à apprendre à lire et à écrire
 - ✓ Jouer avec les formes sonores de la langue en écoutant et en pratiquant de petites comptines très simples avec des voyelles en rimes
 - ✓ Reconnaître le mot : bonhomme et fil de fer
 - ✓ Tracer : ronds, savoir entourer
 - ✓ Tracer : l'initiale