

## Mobiliser le langage oral :

- Oser entrer en communication:
  - ✓ Lever le doigt demander la parole
  - ✓ Participer aux regroupements
  - ✓ Réaliser des phrases correctes sans double sujet
- Echanger et réfléchir :
  - ✓ Formuler une question
  - ✓ Expliquer une procédure
- Comprendre et apprendre :
  - ✓ Développer le vocabulaire des tailles
  - ✓ Développer le vocabulaire des pôles

## Mobiliser le langage écrit:

- Ecouter et comprendre
  - ✓ Ecouter et comprendre l'histoire
  - ✓ Participer aux échanges qui suivent l'écoute
  - ✓ Répondre aux questions sur l'histoire
- Commencer à produire des écrits
  - ✓ A partir des images réaliser une dictée à l'adulte
  - ✓ Produire
- Commencer à écrire tout seul
  - ✓ Ronds et savoir entourer nos esquimaux
- Découvrir le principe alphabétique
  - ✓ Reconstituer le mot igloo et esquimau

## Activités sportives:

- ✓ Lancer renvoyer (nettoyer la maison, les balles brulantes)
- ✓ Jeux de poursuite (lion gazelle, le beret)

## PROJET : Fabriquer une banqueuse Album : Snow le petite esquimau

## Activités artistiques:

- ✓ Lunettes à neige
- ✓ Virginie gascon
- ✓ Chanson petit inuit
- ✓

## Construire les premiers outils :

- Découvrir les nombres :
  - ✓ Savoir regrouper des quantités 2 ou 3
  - ✓ Apprendre des comptines numériques (1 à 5)
  - ✓ Dénombrer la quantité 3 et reconnaître le chiffre
- Explorer les formes et grandeurs
  - ✓ Trier des objets selon les tailles
  - ✓ Réaliser des puzzles de 3/4 pièces
- Développer sa pensée logique
  - ✓ Jouer au loto de la banqueuse

## Explorer le monde:

- Le temps
  - ✓ Se repérer dans la journée à l'aide de repères
- L'espace
  - ✓ Comprendre pour distinguer : dedans/ dehors,
- Vivant / matière / objets :
  - ✓ Observer différentes manifestations de la vie : corps humain, fille et garçon
  - ✓ Observer manifestations vie des pôles : les animaux, les habitats
  - ✓ Découper de manière un peu précise