

## Découverte du Monde :

- Structuration de l'espace :
  - ✓ Reproduire dans l'espace un modèle avec plusieurs objets
- Formes et grandeurs :
  - ✓ Les ombres des poissons
  - ✓ Lourd et léger (les masses) comparer des poissons
- Structuration du temps :
  - ✓ Ordonner plusieurs images séquentielles
- Quantités et nombres :
  - ✓ Comparer des quantités (plus moins)
  - ✓ Grouper des éléments
  - ✓ Reconnaître les écritures du 4
- Le vivant et matière
  - ✓ Le poisson : s'en occuper, connaître différents animaux marins
  - ✓ Apprendre les besoins du poisson

## S'appropriier le langage :

- Echanger, s'exprimer, comprendre :
  - ✓ Répondre à des questions de compréhension : sur le poisson (comment vit-il ? quelle nourriture ?) sur l'album (personnage principal, lieu, rencontre)
  - ✓ Poser des questions : où ? comment ?
  - ✓ Dire de mémoire un texte court
- Progresser vers la maîtrise de la langue
  - ✓ Raconter l'histoire avec des mots simples
  - ✓ Réaliser des phrases correctes, utilisation du parce que
  - ✓ Acquérir un vocabulaire spécifique à la mer
  - ✓ Nommer : différents animaux marins

## Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- Dessin et compositions plastiques
  - ✓ Le poisson avec un cd
- Voix et écoute
  - ✓ Mon poisson rouge
  - ✓ C'est la baleine
  - ✓ Le poisson et la bulle
- Agir et s'exprimer avec son corps
  - ✓ Jeu collectif s'opposer/ coopérer
  - ✓ Danse de fin d'année

## PROJET :

**Installer un poisson dans la classe**

**Album : petit poisson blanc**

## Devenir élève :

- ✓ S'occuper d'un animal
- ✓ Prendre des responsabilités
- ✓ Comprendre la valeur des consignes collectives
- ✓ Soutenir son effort tout au long d'une activité

## Découvrir l'écrit:

- Se familiariser avec l'écrit
  - ✓ Reconnaître le titre sur l'album
  - ✓ Reconnaître le vocabulaire de l'album : titre, auteur, couverture
- Se préparer à apprendre à lire et à écrire
  - ✓ Reconnaître le mot : poisson
  - ✓ Donner un prénom au poisson et travailler sur les prénoms de la classe