

Découverte du Monde :

- Structuration de l'espace :
 - ✓ Repérage spatial : ligne ouverte / Fermée
 - ✓ Repérage spatial : à côté / entre
- Formes et grandeurs :
 - ✓ Les algorithmes avec les oiseaux
 - ✓ Les pavages
- Structuration du temps :
 - ✓ La journée
- Quantités et nombres :
 - ✓ Comparer des quantités (plus moins)
 - ✓ Grouper des éléments
- Le vivant et matière
 - ✓ Découvrir les oiseaux
 - ✓ Le vent : son existence comment le voit-on ?
 - ✓ Comment peut-on faire bouger des objets sans les toucher ?

S'approprier le langage :

- Echanger, s'exprimer, comprendre :
 - ✓ Répondre à des questions de compréhension : sur le personnage principal, le lieu.
 - ✓ Poser des questions : où ? comment ?
 - ✓ Dire de mémoire un texte court
- Progresser vers la maîtrise de la langue
 - ✓ Raconter l'histoire avec des mots simples
 - ✓ Acquérir un vocabulaire spécifique aux oiseaux
 - ✓ Nommer : différents oiseaux

Découvrir l'écrit:

- Se familiariser avec l'écrit
 - ✓ Reconnaître le titre sur l'album
 - ✓ Reconnaître le vocabulaire de l'album : titre, auteur, couverture
- Se préparer à apprendre à lire et à écrire
 - ✓ Jouer avec les formes sonores de la langue en écoutant et en pratiquant de petites comptines très simples avec des voyelles en rimes
 - ✓ Reconnaître le mot : oiseaux et vent
 - ✓ Tracer : des spirales et lignes ondulées

Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- Dessin et compositions plastiques
 - ✓ Les oiseaux en collectif
 - ✓ Le mobile des oiseaux
- Voix et écoute
 - ✓ Soufflez monsieur le vent
 - ✓ A la volette
 - ✓ L'oiseau zozo
- Agir et s'exprimer avec son corps
 - ✓ Les parcours : ligne ouverte fermée
 - ✓ Lancer de balles en mousse

PROJET :

L'existence du vent : faire un mobile
Album : la couleur des oiseaux

Devenir élève :

- ✓ Persévérer dans la difficulté
- ✓ Prendre des responsabilités
- ✓ Comprendre la valeur des consignes collectives