

Mobiliser le langage oral :

- Oser entrer en communication:
 - ✓ Lever le doigt demander la parole
 - ✓ Participer aux regroupements
 - ✓ Réaliser des phrases correctes sans double sujet
- Echanger et réfléchir :
 - ✓ Formuler une question
 - ✓ Expliquer une procédure
- Comprendre et apprendre :
 - ✓ Développer le vocabulaire de l'Asie

Mobiliser le langage écrit:

- Ecouter et comprendre
 - ✓ Répondre à des questions complexes
 - ✓ Participer aux échanges qui suivent l'écoute
 - ✓ Etablir la chronologie de l'histoire (2/3 images)
- Commencer à produire des écrits
 - ✓ A partir de la dernière image inventer la fin
- Commencer à écrire tout seul
 - ✓ Réaliser les quadrillages
- Découvrir le principe alphabétique
 - ✓ Reconstituer le mot panda et dragon

Activités sportives:

- ✓ Coordonner ses gestes et ses déplacements lors de rondes et jeux
- ✓ Jouer sur la coopération

PROJET :
Réaliser des idéogrammes des
4 éléments
Album : La grande journée du
petit lin yi

Activités artistiques:

- ✓ Idéogramme pinceau fin
- ✓ Takashi Murakami
- ✓ Chanson sur le panda le dragon

Construire les premiers outils :

- Découvrir les nombres :
 - ✓ Utiliser le nombre comme position (1^{er} 2^{eme})
 - ✓ Apprendre des comptines numériques (1 à 10)
- Explorer les formes et grandeurs
 - ✓ Reproduire une suite (algorithme)
 - ✓ Réaliser des puzzles de 3-4 morceaux
- Développer sa pensée logique
 - ✓ Trouver l'intrus

Explorer le monde:

- Le temps
 - ✓ Se repérer dans la journée de petit Lin Yi
- L'espace
 - ✓ A côté et entre
 - ✓ Situer des objets par rapport à soi : ouvert/ fermé
- Vivant / matière / objets :
 - ✓ Découverte de l'Asie
 - ✓ Explorer les caractéristiques visuelles des objets
 - ✓ Manipuler des outils : les ciseaux de manière précise