

Découverte du Monde :

- Structuration de l'espace :
 - ✓ Réaliser des puzzles de 3 pièces
 - ✓ Repérage spatial : intérieur et extérieur
- Formes et grandeurs :
 - ✓ Les tailles avec les animaux de la savane
 - ✓ Les tris des tailles
- Structuration du temps :
 - ✓ La journée
- Quantités et nombres :
 - ✓ Réaliser des collections de 1-2-3
 - ✓ Associer les différentes écritures du 3
 - ✓ Reconnaître l'écriture chiffrée 1-2-3-4
- Le vivant et matière
 - ✓ Découvrir la savane : les animaux, leur pelage, leurs noms

S'approprier le langage :

- Echanger, s'exprimer, comprendre :
 - ✓ Répondre à des questions simples de compréhension : sur le personnage principal, le lieu
- Progresser vers la maîtrise de la langue
 - ✓ Raconter l'histoire avec des mots simples
 - ✓ Réaliser des phrases correctes
 - ✓ Acquérir un vocabulaire spécifique à la savane
 - ✓ Nommer : les animaux

Découvrir l'écrit:

- Se familiariser avec l'écrit
 - ✓ Reconnaître le titre sur l'album
 - ✓ Reconnaître le vocabulaire de l'album : titre, auteur, couverture
- Se préparer à apprendre à lire et à écrire
 - ✓ Jouer avec les formes sonores de la langue en écoutant et en pratiquant de petites comptines très simples avec des voyelles en rimes
 - ✓ Reconnaître le mot : savane et lion
 - ✓ L'initiale du prénom

Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- Dessin et compositions plastiques
 - ✓ Le lion avec bande de papier
 - ✓ La girafe avec des rouleaux
 - ✓ Le zèbre
- Voix et écoute
 - ✓ Paysage d'Afrique
 - ✓ La girafe
 - ✓ Brousse brousse
- Agir et s'exprimer avec son corps
 - ✓ Les parcours : dedans / dehors
 - ✓ Lancer de balles en mousse

PROJET : **Abécédaire avec les initiales** **des élèves en animaux** **de la savane** **Album : j'suis pas à la mode**

Devenir élève :

- ✓ Respecter les règles de politesse
- ✓ Prendre des responsabilités
- ✓ Comprendre la valeur des consignes collectives