

## Mobiliser le langage oral :

- Oser entrer en communication:
  - ✓ Entrer en relation avec autrui
  - ✓ Participer aux regroupements
- Echanger et réfléchir :
  - ✓ Comprendre et reformuler l'histoire « la couleur des émotions »
- Comprendre et apprendre :
  - ✓ Développer le vocabulaire de la couleur
  - ✓ Développer le vocabulaire des émotions

## Mobiliser le langage écrit:

- Ecouter et comprendre
  - ✓ Ecouter et comprendre la couleur des émotions
  - ✓ Répondre aux questions sur l'histoire
- Commencer à produire des écrits
  - ✓ A partir des images clés de l'histoire réaliser une dictée à l'adulte
- Commencer à écrire tout seul
  - ✓ Laisser des traces de couleurs
- Découvrir le principe alphabétique
  - ✓ Reconstituer le mot couleur et émotion

## Activités sportives:

- ✓ Jouer sur les différentes émotions
- Faire l'émotion demandée

## PROJET :

**S'initier au mime avec les  
différentes émotions**  
**Album : la couleur des  
émotions**

## Activités artistiques:

- ✓ Réaliser des bouteilles d'émotions
- ✓ Jeu de société pour le mime
- ✓ Andy Warhol avec les 4 émotions
- ✓ Chanson sur les couleurs

## Construire les premiers outils :

- Découvrir les nombres :
  - ✓ Estimer de manière globale des quantités
  - ✓ Effectuer des correspondances terme à terme
  - ✓ Dénombrer la quantité 1 et reconnaître le chiffre
- Explorer les formes et grandeurs
  - ✓ Trier des objets selon la couleur
  - ✓ Apparier des moitiés de monstres des émotions
  - ✓ Réaliser des encastresments
- Développer sa pensée logique
  - ✓ Associer des couleurs identiques

## Explorer le monde:

- Le temps
  - ✓ Se repérer dans la journée à l'aide de repères
- L'espace
  - ✓ S'approprier l'espace classe et cour
- Vivant / matière / objets :
  - ✓ Découvrir pâte à modeler, papiers
  - ✓ Manipuler des outils : colle, bouchons, raclettes