

## Découverte du Monde :

- Structuration de l'espace :
  - ✓ Dedans / dehors
  - ✓ Lignes ouvertes et fermées
- Formes et grandeurs :
  - ✓ Les formes
  - ✓ Le catalogue des formes
- Structuration du temps :
  - ✓ La germination des lentilles

## Se préparer à apprendre à lire et à écrire :

- ✓ Jouer avec les formes sonores de la langue en écoutant et en pratiquant de petites comptines très simples avec des voyelles en rimes
- ✓ Compréhension fine de l'album
- ✓ Discrimination des différentes composantes d'une plante
- ✓ Prémices de la lecture : reconnaissance du mot lentille

## Se familiariser avec l'écrit :

- ✓ Ecouter des histoires racontées ou lues par le maître
- ✓ Les écrits scientifiques

## S'appropriier le langage :

- ✓ Entrer en relation avec autrui par la médiation du langage.
- ✓ Comprendre une consigne simple dans une situation non ambiguë.
- ✓ Ecouter en silence un conte ou un poème courts.
- ✓ Distinguer le maintenant, avant, après

## Education artistique :

- ✓ Etape de l'histoire en papier kraft, laine...

## La voix et l'écoute :

Chants :

- ✓ Naissance d'une plante
- ✓ Savez vous planter les choux

**PROJET :**  
**Réaliser une germination de lentilles**  
**Album : « Toujours rien ? »**

## Agir et s'exprimer avec son corps :

- ✓ Lignes ouvertes lignes fermées
- ✓ Les lancers

## Progresser vers la maîtrise de la langue française :

- ✓ Commencer à se saisir d'un nouvel outil (lexical ou syntaxique) fourni par l'enseignant en situation
- ✓ Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent (noms, verbes) concernant la germination : plantes, pots, graines, lentilles....