

Découverte du Monde :

- Structuration de l'espace :
 - ✓ Lignes ouvertes/ Fermées – entre, à côté
 - ✓ Réaliser des puzzles de 4/5 pièces
- Formes et grandeurs :
 - ✓ L'algorithme
 - ✓ Les pavages
- Structuration du temps :
 - ✓ Ordonner des images séquentielles
- Quantités et nombres :
 - ✓ Comparer des quantités (plus moins)
 - ✓ Se déplacer sur une piste (embouteillage)
- Le vivant et matière
 - ✓ Travail sur les ombres : d'où viennent-elles ? reconnaître les ombres des animaux

S'approprier le langage :

- Echanger, s'exprimer, comprendre :
 - ✓ Répondre à des questions simples de compréhension : sur le personnage principal, le lieu
- Progresser vers la maîtrise de la langue
 - ✓ Passer du langage oral au langage écrit
 - ✓ Être capable d'inventer à partir d'une image
 - ✓ Réaliser des phrases correctes sans double sujet
 - ✓ Acquérir le vocabulaire du loup : brutal, sournois, hautain, tanière, férocité

Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- Dessin et compositions plastiques
 - ✓ Les masques d'animaux
 - ✓ Le cd musical
- Voix et écoute
 - ✓ Le jazz
 - ✓ Les animaux
- Agir et s'exprimer avec son corps
 - ✓ Ligne ouverte fermée
 - ✓ Les danses
 - ✓ Les courses

PROJET : Réaliser un cd musical album : le carnaval jazz des animaux

Devenir élève :

- ✓ Connaître les règles de comportement
- ✓ Lever le doigt pour parler
- ✓ Se montrer autonome

Découvrir l'écrit:

- Se familiariser avec l'écrit
 - ✓ Reconnaître le titre sur l'album
 - ✓ Raconter l'histoire
- Se préparer à apprendre à lire et à écrire
 - ✓ Jouer avec les formes sonores de la langue en écoutant et en pratiquant de petites comptines très simples avec des voyelles en rimes
 - ✓ Reconnaître le mot : animaux
 - ✓ Tracer : des obliques décoration du CD
 - ✓ Tracer : son prénom