

Découverte du Monde :

- Structuration de l'espace :
 - ✓ Se repérer dans la classe, l'école, la cour
 - ✓ Réaliser des puzzles de 3 pièces
- Formes et grandeurs :
 - ✓ Les couleurs
 - ✓ Les tris des couleurs
- Structuration du temps :
 - ✓ Les différents moments de la matinée
- Quantités et nombres :
 - ✓ Réaliser des collections de 1-2
 - ✓ Associer les différentes écritures du 1
 - ✓ Reconnaître l'écriture chiffrée 1-2
- Le vivant et matière
 - ✓ Découvrir les animaux de la ferme à travers des lotos, memory...

S'approprier le langage :

- Echanger, s'exprimer, comprendre :
 - ✓ Répondre à des questions simples de compréhension : sur le personnage principal, le lieu
- Progresser vers la maîtrise de la langue
 - ✓ Raconter l'histoire avec des mots simples
 - ✓ Réaliser des phrases correctes
 - ✓ Acquérir un vocabulaire spécifique à la ferme
 - ✓ Nommer : les animaux de la ferme, leurs petits, lieu d'habitation

Découvrir l'écrit:

- Se familiariser avec l'écrit
 - ✓ Reconnaître le titre sur l'album
 - ✓ Réécrire une partie de l'histoire à l'aide d'une image
 - ✓ Savoir ce qu'est une affiche documentaire
- Se préparer à apprendre à lire et à écrire
 - ✓ Jouer avec les formes sonores de la langue en écoutant et en pratiquant de petites comptines très simples avec des voyelles en rimes
 - ✓ Reconnaître le mot : ferme
 - ✓ Tracer : des points, lignes horizontales et verticales

Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- Dessin et compositions plastiques
 - ✓ Un cochon avec des assiettes
 - ✓ Un mouton avec du coton
- Voix et écoute
 - ✓ Dans la ferme à mathurin
 - ✓ Le rock'n'roll des gallinacés
- Agir et s'exprimer avec son corps
 - ✓ Les rondes
 - ✓ Lancer de balles en mousse

PROJET : **Constituer une affiche** **documentaire sur les animaux** **de la ferme** **Album : les œufs de Paulette**

Devenir élève :

- ✓ Oser chanter devant ses camarades
- ✓ Lever le doigt pour parler
- ✓ Ecouter les autres