

## Découverte du Monde :

- Structuration de l'espace :
  - ✓ Se repérer dans la classe, l'école, la cour
  - ✓ Réaliser des puzzles de 3 pièces
- Formes et grandeurs :
  - ✓ Les couleurs et les mélanges
  - ✓ Les tris des couleurs
- Structuration du temps :
  - ✓ Les différents moments de la matinée
- Quantités et nombres :
  - ✓ Réaliser des collections de 1-2
  - ✓ Associer les différentes écritures du 1
  - ✓ Reconnaître l'écriture chiffrée 1
- Le vivant et matière
  - ✓ Les souris : leur lieu de vie, leur nourriture...

## S'approprier le langage :

- Echanger, s'exprimer, comprendre :
  - ✓ Répondre à des questions simples de compréhension : sur le personnage principal, le lieu
  - ✓ Comprendre les actions des souris : avec deux couleurs elles en créent une autre
- Progresser vers la maîtrise de la langue
  - ✓ Raconter l'histoire avec des mots simples
  - ✓ Réaliser des phrases correctes
  - ✓ Acquérir le vocabulaire des couleurs

## Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- Dessin et compositions plastiques
  - ✓ La souris en négatif
  - ✓ Mondrian
- Voix et écoute
  - ✓ La rentrée des classes
  - ✓ Souris verte
  - ✓ Les souris
- Agir et s'exprimer avec son corps
  - ✓ Les rondes
  - ✓ Jeux avec les cerceaux

## **PROJET :** **Réaliser un tableau de** **Mondrian** **Album : les 3 souris peintres**

### **Devenir élève :**

- ✓ Oser chanter devant ses camarades
- ✓ Lever le doigt pour parler
- ✓ Ecouter les autres

## **Découvrir l'écrit:**

- Se familiariser avec l'écrit
  - ✓ Reconnaître le titre sur l'album
  - ✓ Raconter l'histoire
- Se préparer à apprendre à lire et à écrire
  - ✓ Jouer avec les formes sonores de la langue en écoutant et en pratiquant de petites comptines très simples avec des voyelles en rimes
  - ✓ Reconnaître le mot : souris
  - ✓ Tracer : avec diverses objets sur de grandes surfaces, les points