

Séquence : Compréhension d'un album
les oeufs de paulette

Mobiliser le
langage oral
La
Compréhension

Cycle : 1

Classe : Petite section

Compétence : être capable d'écouter des histoires lues par le maître ; Être capable de comprendre les éléments principaux de l'histoire; formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question

Situations Activités menées en atelier	Nombre de séances	Objectifs de chacune des séances
<u>Séance 1 : écoute et d'appropriation</u> Présentation de la couverture du livre avec description des images + hypothèses	1	<ul style="list-style-type: none">• Être capable d'écouter une histoire et de la restituer• Travailler le langage oral sur la description d'images
<u>Séance 2 : compréhension :</u> Sur la table se trouvent plusieurs images, leur demander de prendre uniquement les images de l'histoire puis vérification avec le livre	1	<ul style="list-style-type: none">• Compréhension de l'histoire
<u>Séance 3 : compréhension fine :</u> Mettre les 4 images présentes dans l'ordre de l'histoire puis vérification avec le livre	1-2	<ul style="list-style-type: none">• Structuration du temps• Enrichissement du vocabulaire
<u>Séance 4 : écriture :</u> A l'aide d'une image de l'histoire, chaque élève par la dictée à l'adulte me raconte l'histoire que je réécris dessous.	2	<ul style="list-style-type: none">• Réinvestissement du savoir enseigné• fiche sur écrire sous une image
<u>Séance 5 : Evaluation compréhension</u> Plusieurs fiches pour valider la compréhension	1	<ul style="list-style-type: none">• Entoure la couverture du livre (tps)• Colorie le personnage principal (ps)