

Séquence: Compréhension d'un album
Je suis pas à la mode

Cycle : 1

Classe : Petite section

Compétence: être capable d'écouter des histoires lues par le maître ; Être capable de comprendre les éléments principaux de l'histoire; formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question

Situations Activités menées en atelier	Nombre de séances	Objectifs de chacune des séances
<u>Séance 1: écoute et d'appropriation :</u> Présentation de la couverture du livre avec description des images + hypothèses	1	<ul style="list-style-type: none">• Être capable d'écouter une histoire et de la restituer• Travailler le langage oral sur la description d'images
<u>Séance 2: compréhension:</u> Sur la table se trouvent plusieurs images, leur demander de prendre uniquement les images de l'histoire puis vérification avec le livre	1	<ul style="list-style-type: none">• Compréhension de l'histoire• reformulation de l'histoire
<u>Séance 3: compréhension fine:</u> Mettre les 4 images présentes dans l'ordre de l'histoire puis vérification avec le livre	1-2	<ul style="list-style-type: none">• Structuration du temps• Enrichissement du vocabulaire
<u>Séance 4: écriture:</u> A l'aide de quelques images du livre les élèves me racontent l'histoire	2	<ul style="list-style-type: none">• Réinvestissement du savoir enseigné• produire des courtes phrases racontant l'histoire à l'aide des images
<u>Séance 5: Evaluation compréhension</u> Plusieurs fiches pour valider la compréhension	1	<ul style="list-style-type: none">• Colorie les personnages (pallier 1)• Colle les personnages au bon endroit (pallier 2)
<u>Prolongement</u>		<ul style="list-style-type: none">• La savane