

Séquence: Comparaison de deux versions  
Le petit chaperon rouge

Mobiliser le  
langage oral  
La  
compréhension

Cycle : 1

Classe : Petite section

Compétence: être capable d'écouter des histoires lues par le maître ; Être capable de comprendre les éléments principaux de l'histoire; formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question connaître quelques textes du patrimoine

Situations Activités menées en atelier	Nombre de séances	Objectifs de chacune des séances
<u>Séance 1: écoute et d'appropriation</u> : Présentation de la couverture du livre avec description: que voit-on? de quoi cela parle? émission d'hypothèse	rituel (milan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être capable d'écouter une histoire et de la restituer</li> <li>• Travailler le langage oral sur la description d'images</li> </ul>
<u>Séance 2: compréhension</u> : on répond aux questions posées par la maîtresse et on vérifie ensemble	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension de l'histoire</li> <li>• reformulation de l'histoire</li> </ul>
<u>Séance 3: compréhension fine</u> : Mettre les 4 images présentes dans l'ordre de l'histoire puis vérification avec le livre La maîtresse introduit des termes comme ensuite, après, au début quand l'élève raconte l'histoire	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structuration du temps</li> <li>• Enrichissement du vocabulaire</li> </ul>
<u>Séance 4: présentation deuxième conte</u> : Montrer la couverture: émission d'hypothèse + lecture de l'histoire	1 (Perrault)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comparaison d'histoire</li> </ul>
<u>Séance 5: Compréhension fine</u> mettre les images du 2ème conte et les remettre dans l'ordre chronologique	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• structuration du temps</li> </ul>
<u>Séance 6: Comparaison</u> à l'aide de ce qui a été dit en s4 nous faisons un tableau récapitulatif avec image+ dire ce qui a été préféré	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparer deux versions</li> <li>• s'exprimer sur ce que l'on ressent</li> </ul>
<u>Séance 7: Evaluation compréhension</u> Une fiche par rapport à la compréhension de l'histoire sera proposée.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fiche sur les couvertures de livre étudiées</li> <li>• fiche sur les personnages</li> <li>• fiche sur différencier les deux versions</li> </ul>