

## Découverte du Monde :

- Structuration de l'espace :
  - ✓ Lignes ouvertes/ Fermées – entre, à côté
  - ✓ Réaliser des puzzles de 4/5 pièces
- Formes et grandeurs :
  - ✓ L'algorithme
  - ✓ Les pavages
- Structuration du temps :
  - ✓ Ordonner des images séquentielles
- Quantités et nombres :
  - ✓ Comparer des quantités (plus moins)
  - ✓ Regrouper des éléments
  - ✓ Se déplacer sur une piste dans la forêt du petit poucet
- Le vivant et matière
  - ✓ Travail sur les ombres : d'où viennent-elles ? reconnaître les ombres

## S'approprier le langage :

- Echanger, s'exprimer, comprendre :
  - ✓ Répondre à des questions simples de compréhension : sur le personnage principal, le lieu
- Progresser vers la maîtrise de la langue
  - ✓ Passer du langage oral au langage écrit
  - ✓ Être capable d'inventer à partir d'une image
  - ✓ Réaliser des phrases correctes sans double sujet
  - ✓ Acquérir le vocabulaire du conte : petit poucet, semer, picorer, ogre, sentier, bucheron

## Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- Dessin et compositions plastiques
  - ✓ Le petit poucet avec des cailloux
- Voix et écoute
  - ✓ Petit poucet
  - ✓ Le petit poucet
- Agir et s'exprimer avec son corps
  - ✓ Ligne ouverte fermée
  - ✓ Les danses
  - ✓ Les courses

## **PROJET :** **Ecrire l'histoire à partir des images** **conte : Petit Poucet** **ed.Milan**

## **Devenir élève :**

- ✓ Connaître les règles de comportement
- ✓ Lever le doigt pour parler
- ✓ Se montrer autonome

## **Découvrir l'écrit:**

- Se familiariser avec l'écrit
  - ✓ Reconnaître le titre sur l'album
  - ✓ Raconter l'histoire
- Se préparer à apprendre à lire et à écrire
  - ✓ Jouer avec les formes sonores de la langue en écoutant et en pratiquant de petites comptines très simples avec des voyelles en rimes
  - ✓ Reconnaître le mot : poucet
  - ✓ Tracer : des spirales
  - ✓ Tracer : son prénom