

Découverte du Monde :

- Structuration de l'espace :
 - ✓ Se repérer dans la classe, l'école, la cour
 - ✓ Réaliser des puzzles de 3 pièces
- Formes et grandeurs :
 - ✓ Les couleurs
 - ✓ Les tris des couleurs
- Structuration du temps :
 - ✓ Les différents moments de la matinée
- Quantités et nombres :
 - ✓ Réaliser des collections de 1-2
 - ✓ Associer les différentes écritures du 1
 - ✓ Reconnaître l'écriture chiffrée 1
- Le vivant et matière
 - ✓ Travail autour du loup et la forêt

S'approprier le langage :

- Echanger, s'exprimer, comprendre :
 - ✓ Répondre à des questions simples de compréhension : sur le personnage principal, le lieu
 - ✓ Différences entre deux versions : les fins sont-elles identiques ? quelles sont les différences physiques ?
- Progresser vers la maîtrise de la langue
 - ✓ Raconter l'histoire avec des mots simples
 - ✓ Réaliser des phrases correctes
 - ✓ Acquérir le vocabulaire du conte

Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- Dessin et compositions plastiques
 - ✓ Refaire en papier 1ere de couverture de Perrault
 - ✓ Fresque collective
- Voix et écoute
 - ✓ Chaperon rouge
 - ✓ Promenons nous
- Agir et s'exprimer avec son corps
 - ✓ Les rondes
 - ✓ Jeux avec les cerceaux

PROJET : Comparer deux versions d'un conte conte : Petit chaperon rouge(Perrault et Grimm)

Devenir élève :

- ✓ Oser chanter devant ses camarades
- ✓ Lever le doigt pour parler
- ✓ Ecouter les autres

Découvrir l'écrit:

- Se familiariser avec l'écrit
 - ✓ Reconnaître le titre sur l'album
 - ✓ Raconter l'histoire
- Se préparer à apprendre à lire et à écrire
 - ✓ Jouer avec les formes sonores de la langue en écoutant et en pratiquant de petites comptines très simples avec des voyelles en rimes
 - ✓ Reconnaître le mot : loup
 - ✓ Tracer : des points, lignes horizontales et verticales pour faire les arbres de la forêt