

## Découverte du Monde :

- Structuration de l'espace :
  - ✓ Dessus / dessous
  - ✓ Réaliser des puzzles de 3/4 pièces
- Formes et grandeurs :
  - ✓ Les formes
  - ✓ Les tris des formes
- Structuration du temps :
  - ✓ Jour et nuit
- Quantités et nombres :
  - ✓ Réaliser des collections de 2-3
  - ✓ Associer les différentes écritures du 2
  - ✓ Reconnaître l'écriture chiffrée 2
- Le vivant et matière
  - ✓ Travail sur l'hygiène (lien avec le ménage de cendrillon)
  - ✓ Travail sur le schéma corporel

## S'approprier le langage :

- Echanger, s'exprimer, comprendre :
  - ✓ Répondre à des questions simples de compréhension : sur le personnage principal, le lieu
- Progresser vers la maîtrise de la langue
  - ✓ Raconter l'histoire avec des mots simples
  - ✓ Réaliser des phrases correctes
  - ✓ Acquérir le vocabulaire du conte : carrosse, haillon, astiquer, palais

## Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- Dessin et compositions plastiques
  - ✓ La pantoufle de cendrillon en 3D
- Voix et écoute
  - ✓ Princesse du monde
  - ✓
- Agir et s'exprimer avec son corps
  - ✓ Les parcours d'espace
  - ✓ Jeux avec les cerceaux

## PROJET : Réécriture du conte à l'aide des images Conte : Cendrillon ed.Milan

### Devenir élève :

- ✓ Connaître les règles de comportement
- ✓ Lever le doigt pour parler
- ✓ Se montrer autonome

## Découvrir l'écrit:

- Se familiariser avec l'écrit
  - ✓ Reconnaître le titre sur l'album
  - ✓ Raconter l'histoire avec les images
- Se préparer à apprendre à lire et à écrire
  - ✓ Jouer avec les formes sonores de la langue en écoutant et en pratiquant de petites comptines très simples avec des voyelles en rimes
  - ✓ Reconnaître le mot : prince
  - ✓ Tracer : des ronds, savoir entourer les personnages pour la danse du bal