

## Découverte du Monde :

- Structuration de l'espace :
  - ✓ Dedans / dehors intérieur/ extérieur
  - ✓ Réaliser des puzzles de 3/4 pièces
- Formes et grandeurs :
  - ✓ Les tailles (petit, moyen, grand)
  - ✓ Les tris des tailles des fées
- Structuration du temps :
  - ✓ Images séquentielles du conte
- Quantités et nombres :
  - ✓ Réaliser des collections de 3-4
  - ✓ Associer les différentes écritures du 3
  - ✓ Reconnaître l'écriture chiffrée 3
- Le vivant et matière
  - ✓ Travail nuit et jour avec la belle au bois dormant qui dort pourquoi ? à quoi sert de dormir ?

## S'approprier le langage :

- Echanger, s'exprimer, comprendre :
  - ✓ Répondre à des questions simples de compréhension : sur le personnage principal, le lieu
- Progresser vers la maîtrise de la langue
  - ✓ Raconter l'histoire avec des mots simples
  - ✓ Etre capable d'inventer à partir d'une image
  - ✓ Réaliser des phrases correctes sans double sujet
  - ✓ Acquérir le vocabulaire du conte : princesse, fuseau, haie d'épine, muraille, mauvais sort,

## Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- Dessin et compositions plastiques
  - ✓ Les fées en verre plastique
- Voix et écoute
  - ✓ Princesse du monde
  - ✓
- Agir et s'exprimer avec son corps
  - ✓ Les parcours : dedans/ dehors
  - ✓ Jeux avec les cerceaux
  - ✓ Les courses

## PROJET :

Invention de la fin du conte  
conte : Belle au bois dormant  
ed.Milan

## Devenir élève :

- ✓ Connaître les règles de comportement
- ✓ Lever le doigt pour parler
- ✓ Se montrer autonome

## Découvrir l'écrit:

- Se familiariser avec l'écrit
  - ✓ Reconnaître le titre sur l'album
  - ✓ Raconter l'histoire
- Se préparer à apprendre à lire et à écrire
  - ✓ Jouer avec les formes sonores de la langue en écoutant et en pratiquant de petites comptines très simples avec des voyelles en rimes
  - ✓ Reconnaître le mot : princesse
  - ✓ Tracer : des obliques
  - ✓ Tracer : son initiale